

KARTA KURSU
KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Multimedia i Technologie Internetowe

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa | Problemy społeczne i zawodowe informatyki |
| Nazwa w j. ang. | Social and professional problems of IT |

| | | |
|-----------------|---|----------------------|
| Koordinator | mgr Łukasz Przybytek | Zespół dydaktyczny |
| | | mgr Łukasz Przybytek |
| Punktacja ECTS* | st. stacjonarne: 1 st. niestacjonarne: 1 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem realizacji kursu jest wykształcenie nawyku śledzenia na bieżąco rozwoju informatyki i aktualnych wydarzeń w tej dziedzinie oraz ich uwzględniania w planowaniu swojego rozwoju zawodowego. Przedmiot ma ułatwić nabycie zasad respektowania własności intelektualnej (praw autorskich) oraz prywatności, w szczególności odczuwanie zobowiązanie do zachowania poufności informacji w stosunku do pracodawców, klientów i innych użytkowników systemów informatycznych
Kurs jest realizowany w języku polskim.

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|---|--|
| Wiedza | Po zakończeniu kursu student: | |
| | W01: przedstawia typy przestępstw komputerowych i zagrożenia związane z użytkowaniem komputera i sieci internetowej oraz omawia sposoby zapobiegania im | S1_W04 |
| | W02: opisuje organizację stanowiska pracy w sposób bezpieczny i ułatwiający pracę innym. | S1_W06 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------------|--|--|
| Umiejętności | Po zakończeniu kursu student: | |
| | U01: potrafi dobrać rodzaj ochrony prawnej lub skonstruować treść licencji na produkty informatyczne | S2_U09 |
| | U02: wskazuje rozwiązania problemów związanych z kodeksem zawodowym, w tym: identyfikuje zachowania właściwe dla kontaktów służbowych i prywatnych | S2_U08 |
| | U03: planuje swój rozwój z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej | S2_U08 |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|-----------------------|--|--|
| | Po zakończeniu kursu student: K01: dostrzega potrzebę stałego aktualizowania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności K02: rozumie potrzebę odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy i umiejętności zawodowych | S1_ K01 S1_ K02 |

Studia stacjonarne

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | Z |
| Liczba godzin | | 15 | | | | | | | | | |

Studia niestacjonarne

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | Z |
| Liczba godzin | | 9 | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone w systemie blended learning – część zajęć realizowana jest stacjonarnie, część w trybie zdalnym.

W ramach zajęć stacjonarnych studenci pracują w grupach kilkusobowych (2, 3-osobowych) nad projektami – ich zadaniem jest przygotowanie wystąpienia (z zastosowaniem pomocy, środków multimedialnych). Każdy student, członek grupy zobowiązany jest przedstawić część tematu. W ramach realizacji projektu obowiązkowe jest również przygotowanie 3 pytań problemowych. Każde zajęcia kończą się dyskusją nad problemami opracowanymi przez grupę. Projekt obejmuje również analizę pytań problemowych przedstawianych przez wykładowcę oraz odpowiedzi udzielanych przez studentów.

W ramach pracy zdalnej studenci są zobowiązani do analizy problemów zamieszczanych na platformie e-learningowej (odpowiedzi na pytania są przysyłane za pośrednictwem platformy), zapoznawania się z materiałami udostępnianymi przez wykładowcę oraz rozwiązywania testów i brania udziału w dyskusjach na forum. Studenci realizują również samodzielnie (w formie zdalnej) jedno z zagadnień zaplanowanych w ramach kursu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Prezentacja, wystąpienie | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Test |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X | | | | | | X | X | | | | | X |
| W02 | X | | | | | | X | X | | | | | X |
| W03 | X | | | | | | X | X | | | | | X |
| U01 | X | | | | | | X | X | | | | | |
| U02 | X | | | | | | X | X | | | | | |
| U03 | X | | | | | | X | X | | | | | |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K02 | | | | | | | X | X | X | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>Ocena końcowa wystawiona będzie na podstawie projektu zaliczeniowego oraz zadań realizowanych za pośrednictwem platformy e-learningowej.</p> <p>Ocenę dobrą lub bardzo dobrą może uzyskać student, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie selekcjonuje informacje, - wykazuje się kreatywnością w sposobie prezentowania tematu, - opracowuje zadania problemowe na odpowiednim poziomie merytorycznym (nietrywialne, bez błędów, ze zróżnicowanym stopniem trudności pytań) - rozwiązuje zadania problemowe i testy na poziomie nie niższym niż 75%. |
| Uwagi | |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka:

- 1) Znajomość podstawowych zagadnień prawnych z zakresu praw autorskich i licencji
 - 1.a zakres ochrony projektów informatycznych w ustawie o prawach autorskich
 - 1.b prawa autorskie w Internecie (dozwolony użytek, licencje Creative Commons, zasady cytowania)
 - 1.c licencja, rodzaje licencji na oprogramowanie komputerowe
 - 1.d podstawowe informacje z zakresu prawa własności przemysłowej
- 2) Znajomość kodeksów etycznych i postępowania
 - 2.a pojęcie – kodeks, kodeks zawodowy, etyka – znaczenie, etymologia pojęć
 - 2.b przykładowe kodeksy związane z pracą informatyka (w tym kodeks zatwierdzony przez PTI)
 - 2.c zagadnienie n/etykiety
 - 2.d zasady konstrukcji i prowadzenia służbowej korespondencji e-mailowej
- 3) Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i sieci komputerowych
 - 3.a bezpieczne korzystanie z komputera – stanowisko pracy w kontekście BHP
 - 3.b choroby komputerowe, objawy psychiczne i fizyczne, konsekwencje
 - 3.c aplikacje chroniące przed zagrożeniami w sieci (z uwzględnieniem min. strażnik dostępu, kontroler treści, filtr treści...)
 - 3.d ćwiczenia i programy wspomagające bezpieczne korzystanie z komputera (typu Workrave)
- 4) Przestępstwa komputerowe i zagrożenia związane z użytkowaniem komputerów.

- 4.a pojęcie: przestępstwo komputerowe, rodzaje przestępstw, informatyka śledcza (kryminalna)
- 4.b przestępstwa komputerowe w sieci internetowej (sniffing, spoofing, cracking itp., uzależnienie (zespół uzależnienia od Internetu: podtypy (min. erotomania internetowa, socjomania internetowa, uzależnienie od sieci, przeciążenie informacyjne)
- 4.c konsekwencje naruszenia praw autorskich oraz popełniania przestępstw komputerowych
- 4.d szkodliwe oprogramowanie, postępowanie i programy zabezpieczające pracę w sieci komputerowej.
- 4.e instytucje kontrolujące legalność oprogramowania
- 5) Społeczna rola absolwenta informatyki – specjalności *Administracja systemami informatycznymi*
 - 5.a kierunki rozwoju informatyki
 - 5.b odpowiedzialność społeczna informatyków

Wykaz literatury podstawowej

1. M. Cieciura, Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, Vizja Press&IT, Warszawa 2009 (dostęp: <https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2015/05/PSZI.pdf>, podręcznik udostępniany na licencji CC-BY-NC-ND)

Wykaz literatury uzupełniającej

1. K. Gołat, R. Gołat, Prawo komputerowe, Wyd. Prawnicze Sp. z o.o., Warszawa, 1998.
2. W. Kotarba, Ochrona własności przemysłowej w gospodarce polskiej w dostosowaniu do wymogów Unii Europejskiej i Światowej Organizacji Handlu, Wyd. Instytut Organizacji i Zarządzania we Przemysle „ORGMASZ”, Warszawa, 2000.
3. Podrecki i inni, Prawo Internetu, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa, 2004.
4. Centralny Instytut Ochrony Pracy Państwowy Instytut Badawczy <http://www.ciop.pl>
5. Centrum Konsultacyjne AKME Sieciologizm <http://www.sieciologizm.eu>
6. Europejski Certyfikat Zawodu Informatyka <http://www.eucip.pl>
7. Europejskie Informatyczne Studium Certyfikacji EITCA <http://studia.complearn.pl>
8. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych <http://www.giodo.gov.pl>
9. Instytut Medycyny Pracy im. prof. dra J. Nofera <http://www.imp.lodz.pl/index.php>
10. Klub Rozwoju Technik Informatycznych <http://www.e-administracja.org.pl>
11. Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji <http://www.piit.org.pl>
12. Polskie Towarzystwo Informatyczne <http://www.pti.org.pl>
13. Poradnik Internetu <http://www.egospodarka.pl>
14. Sejm RP - Internetowy System Aktów Prawnych <http://isip.sejm.gov.pl/prawo/>
15. Zestaw adresów stron WWW zamieszczony na platformie e-learningowej (kurs PSIZI).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**

| | | |
|---|--|----|
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| | Przygotowanie do testów | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

| | | |
|---|--|----|
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 9 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 6 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do testów | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |